

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 города Белогорск»
(МАДОУ ДС №17)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 4
от 26.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №17
_____ Е.Г. Каштанова
_____ 26.03._____ 2026 г.
Приказ № 53_____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 города Белогорск» за 2025 год

Раздел I. Аналитический материал по итогам самообследования

Раздел II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 города Белогорск», подлежащие самообследованию

Содержание:

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования ВСОКО.

II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №17, подлежащей самообследованию.

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №17 города Белогорск» (далее — МАДОУ ДС №17) по итогам 2025 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАДОУ ДС №17, а также на основании официальных данных, отражающих:

- уровень развития воспитанников МАДОУ ДС №17;
- результаты инновационной, опытно-экспериментальной и методической работы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАДОУ ДС №17 в сети Интернет. Отчёт направлен в МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 города Белогорск» (МАДОУ ДС №17)
Заведующий	Каштанова Елена Григорьевна
Адрес организации	676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, ул. Кирова, 259
Телефон, факс	(41641)2-24-88
Адрес электронной почты	bel_ds_17@obramur.ru
Учредитель	Городской округ город Белогорск Амурской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ ОД 5911 приказ Минобрнауки Амурской области от 22.06.2021 № 757
Тип образовательного учреждения	Дошкольное автономное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Автономное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 города Белогорск» был открыт в 1977 году и располагается по адресу: Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 259, тел./факс 8(41641)-2-24-88, электронная почта bel_ds_17@obramur.ru, сайт учреждения: <http://beldou17.ru>. Проезд автобусами: 1К, 3К, 5, остановка «Транснефть».

МАДОУ ДС №17 внесён в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.03.2020 г. и присвоен ОГРН 1202800001722.

Устав зарегистрирован Постановлением Администрации г. Белогорск от 05.11.2019 г. № 1644. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование МАДОУ ДС №17.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 города Белогорск» (далее — МАДОУ ДС №17) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 164 места. Общая площадь здания 1101,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 788,1 кв. м.

Режим работы МАДОУ ДС №17:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;

- ежедневный график работы: с 7.30 ч. до 17.30 ч.;
- длительность пребывания детей – 10.00 ч.

В 2025 году в МАДОУ ДС №17 функционировали 11 групп:

- группа раннего возраста – 2;
- младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная группа – 2;
- компенсирующая группа – 1.

Общее количество воспитанников – 175.

Детский сад функционирует в режиме полного дня – 10.00 часов.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ ДС №17 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ДС №17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 МАДОУ ДС №17 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ ДС №17 посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- 2 группы раннего возраста – 37 детей;
- 2 младших группы — 28 детей;
- 2 средних группы — 24 ребенка;
- 2 старших группы — 48 детей;
- 2 подготовительных группы — 31 ребенок;
- 1 группа компенсирующей направленности – 6 детей.

ООП ДО МАДОУ ДС №17 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО сроком на пять лет и согласована на заседании педагогического совета. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного процесса является:

- повышение качества совместной образовательной деятельности педагога и детей в соответствии ФГОС ДО;
- активизация работы по звукопроизношению с детьми в период младшего и среднего возраста;
- разработка и внедрение долгосрочных проектов по патриотическому воспитанию и туристско-краеведческой направленности;
- оказывать содействие развитию у детей предпосылок интеллектуальной одаренности.

Содержание общеобразовательной программы МАДОУ ДС №17 соответствует основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципам:

- развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных и обучающих целей и задач;
- сочетания научной обоснованности и практической применимости;
- учета интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе планировании воспитательно-образовательного процесса;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии работы МАДОУ ДС №17.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО с учетом ФОП ДО.

В основу организации образовательного процесса определен календарно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные анкетирования родителей, проведенного в декабре 2025 года, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Занятия с детьми - то есть организованная образовательная деятельность - в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в виде:

- разнообразной игры;
- просмотра и обсуждения мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтения и обсуждения программных произведений, рассматривание энциклопедий, иллюстраций;
- создания ситуаций морального выбора;
- наблюдений за трудом взрослых;
- проектной, экспериментально-исследовательской деятельности, опытов;
- оформления выставок;
- викторин, сочинения загадок, словотворчества;
- инсценирования и драматизации;
- продуктивной деятельности;
- слушания и обсуждения народной, классической музыки;
- подыгрывания на музыкальных инструментах, оркестр;
- пения совместного и сольного;
- танцев народных и современных, хороводов;
- физкультурных занятий - игровых, сюжетных, тематических, тренировочных, ритмических;
- интегрированных мероприятий.

В МАДОУ ДС №17 упорядочен режим времени специально организованных занятий и активного отдыха детей в строгом соответствии с Сан ПиН, проводятся дни здоровья. Для детей всех возрастов разработан план - график лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий.

Проводится витаминизации третьих блюд витамином «С», водятся фрукты, соки. Проводится вакцинация детей по национальному календарю прививок.

Основная задача коррекционно–развивающей работы – создание условий для всестороннего развития детей-инвалидов в целях обогащения их социального опыта, гармоничного включения в коллектив сверстников.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра с учетом ФАОП ДО.

В МАДОУ ДС №17 действует логопункт, в который зачислено 22 ребенка для коррекции речевого развития (дислалия, стертая дизартрия, нарушения лексико-грамматического строя речи, нарушения фонематического восприятия), с которыми работает учитель-логопед.

Содержание и формы воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДС №17 определяются с учетом:

- статуса учреждения;
- направлений, заданных реализуемыми программами;
- результатов педагогической деятельности;
- профессиональных возможностей педагогов;
- потребностей родителей в образовательных услугах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ ДС №17 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ДС №17, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ ДС №17, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы 2026 года.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	80
Неполная с матерью	32	18
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекуновство	2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ДС №17.

Дополнительное образование

В МАДОУ ДС №17 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое и художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников 2024/2025	Бюджет	За плату
1	Социально-коммуникативное развитие					
1.1	«Веселый праздник»	Кружок	3-7 лет	138	+	-
2	Речевое направление					
2.1.	Волшебные картинки	Кружок	6-7 лет	20	-	+
3	Познавательное направление					
3.1.	Дошколенок	Кружок	5-6 лет	9	-	+
3.2.	Моя первая лаборатория	Кружок	5-7 лет	25	-	+
3.3.	Эколенок-туристенок	Кружок		20	+	-
3.4.	Эколята-дошколята	Кружок		20	+	-
4	Художественно-эстетическое направление					
4.1.	Веселый рисунок	Кружок	4-5 лет	20	-	+
4.2.	Волшебная бумага	Кружок	3-4 года	28	-	+
4.3.	Мальши – умельцы	Кружок	5-6 лет	22	+	-
4.4.	В мире музыки и танца	Кружок	5-7 лет	65	+	+
4.5.	Хоровая студия «Василёк»	Студия	5-7 лет	70	+	+
4.6.	Хор «Василек» вокал	Кружок	3-7 лет	5	-	+
4.7.	Воздушный пластилин	Кружок	5-6 лет	22	-	+
4.8.	Чудесный песок	Кружок	5-6 лет	15	-	+
4.9.	Фантазеры	Кружок	5-6 лет	30	-	+
4.10.	Цветные ладошки	Кружок	2-3 года	28	+	-
5	Физическое направление					
5.1.	Мальши-крепьши	Кружок	3-7 лет	67	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ ДС №17 реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году.

МАДОУ ДС №17 планирует в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учителя-логопеда – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ ДС №17 имеются в наличии. В 2025 году в МАДОУ ДС №17 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления

Система управления организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №17. Единоличным исполнительным органом МАДОУ ДС №17 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 города Белогорск». Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МАДОУ ДС №17 имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Управление МАДОУ ДС №17 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ ДС №17

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав детского сада;• предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;

	<ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или заведующего о реорганизации детского сада или о его ликвидации; • предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного учреждением на праве оперативного управления; • предложения заведующего об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; проект Положения о закупках товаров, работ и услуг; • по представлению заведующего отчеты о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; • предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за детским садом Учредителем или приобретенными детским садом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества; • предложения заведующего о совершении крупных сделок; • предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учредителем МАДОУ ДС №17 является городской округ город Белогорск Амурской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Белогорск в лице муниципального казенного учреждения «Комитет по образованию и делам молодежи

Администрации города Белогорск» (далее МКУ КОДМ г. Белогорск). Единоличным исполнительным органом управления учреждения является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №17.

Управление МАДОУ ДС №17 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Защиту прав работников учреждения, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют деятельности МАДОУ ДС №17.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ ДС №17 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МАДОУ ДС №17 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МАДОУ ДС №17 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДС №17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МАДОУ ДС №17 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДС №17 в 2025 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

Содержание образовательных программ МАДОУ ДС №17 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Работа строится по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей: каждой неделе соответствует своя лексическая тема.

Тема прорабатывается как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. При этом количество занятий и их длительность строго регламентированы таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе по методическому пособию «Ориентиры развития ребенка» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба. - Москва: Просвещение, 2023. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года

Направления	2024 г., %	2025 г., %
Физическое развитие	86	86
Познавательное развитие	81	82
Речевое развитие	78	86
Социально-коммуникативное развитие	84	82
Художественно-эстетическое развитие (музыка, изодетельность)	83	80
Итого:	82	83

Анализ усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям показал, что данная программа выполнена на 83%. Детей с низким уровнем освоения образовательной программы нет.

Сравнительный анализ диагностики (октябрь-апрель) показал повышение высокого уровня развития детей по образовательным областям на 1%, понижение среднего уровня на 1%; отсутствие низкого уровня развития.

Изучение готовности детей подготовительных групп к школьному обучению проводилось в 2025 году по методике М. Семаго и Н. Семаго. Все выпускники физически развиты в соответствии с возрастом.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Уровень готовности	2024 г., %	2025 г., %
Высокий	23	5
Выше среднего	37	55
Средний	31	33
Ниже среднего	6	5
Низкий	3	2

Показатели данного учебного года выше по сравнению с прошлым. Воспитанники подготовительных групп при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников МАДОУ ДС №17, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ ДС №17.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- концерты;
- театральные постановки и т.д.

Деятельность направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

В МАДОУ ДС №17 регулярно организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества. Воспитанники принимают участие в муниципальных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в 2025 году дети приняли участие в следующих конкурсах:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс «Чудо столовая для птиц и белок»	муниципальный	Диплом участника
2	Научно – практическая конференция «Юные исследователи»	муниципальный	Диплом участника
3	Фотоконкурс «Мы дарим людям праздник»	муниципальный	Диплом участника
4	Муниципальный «ГТО для самых маленьких»	муниципальный	Золотой, серебрянный, бронзовый значок ГТО
5	Акция «Весенний вальс»	муниципальный	Благодарственное письмо

6	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Диплом 1 место
7	UCHi.RU «Достижения лиги «Земли»	региональный	Грамота победителя
8	Творческий конкурс «Оставьте ёлочку в лесу»	межрегиональный	Диплом 2 место
9	Фотоконкурс «Лики родной природы»	межрегиональный	Диплом участника
10	Литературный конкурс «Природный календарь»	межрегиональный	Диплом участника
12	UCHi.RU образовательный марафон «Солнечный берег»	всероссийский	Грамота 1 место
13	UCHi.RU образовательный марафон «Поход за знаниями»	всероссийский	Грамота 1 место
14	UCHi.RU образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	всероссийский	Грамота 1 место

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. В 2025 году коррекционную помощь в условиях логопункта получали 22 ребенка (с ТНР – 20 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ ДС №17 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми-инвалидами продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.
- Основные формы организации образовательного процесса:
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

Для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 99 человек (57%), со второй группой здоровья – 69 (39%), с третьей – 7 (4%).

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, такие как выставка фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ ДС №17 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №17 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 84% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа №5 города Белогорск», 12% - в МАОУ «Школа № 1», 2% - в МАОУ «Школа №200 города Белогорск», 2% - МАОУ СШ №17.

Вывод: Таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС №17 и МАОУ «Школа №5 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе.

В 2026 году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС №17 и МАОУ «Школа №5 города Белогорск.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ ДС №17 укомплектован педагогами на согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 14 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 работников, из них 13 педагогов.

Мониторинг мотивации профессиональной деятельности педагогов показал, что удовлетворенность материально – технической базой МАДОУ ДС №17 методической подготовкой и как следствие высокая профессиональная удовлетворенность остается на высоком уровне.

Возросла активность педагогов по обобщению и представлению опыта работы на семинарах, методических объединениях, конкурсах муниципального и Всероссийского уровней.

Сведения о количестве педагогических и руководящих работников

Руководящие работники	1
Воспитатели	10
Количество других педагогических работников (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель)	3
Итого	14

Сведения об уровне образования педагогических и руководящих работников

Высшее	Среднее специальное
7	7

Сведения о работающих педагогах по возрасту

до 25 лет	25-30 лет	31- 40 лет	41- 50 лет	51-55	свыше 55 лет
0	1	2	5	1	5

Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию

Специальность	Всего	Высшая КК	Первая КК	Соответствие	Без категории
Воспитатель	10	2	4	2	2
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель - логопед	1	1			
Педагог - психолог	1	1			

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 работников МАДОУ ДС №17, из них 10 воспитателей.

На 2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- десяти педагогов пройти обучение по ФГОС ДО;
- четырем педагогам пройти обучение по инклюзивному образованию;
- семи педагогам пройти обучение по БДД.

Курсовая подготовка

№	ФИО	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и профессиональной переподготовке
1	Валентова Людмила Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Педагогика дополнительного образования», 12.09.2022г., 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 2. «Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 21.09.2022г., 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 30.09.2022г, 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023г., 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 5. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023г., 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 6. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
2	Гамаева Елена Валериевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» 15.04.2019 300 час ООО «Центр профессионального развития «Антарес» 2. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 3. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 4. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 6. «Педагог дополнительного образования» 14.02.2025г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
3	Горпенко Ирина Ивановна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 03.11.2023г., 144 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 2. «Музыкальное образование в дошкольной организации с учетом ФГОС ДО» 07.04.2023, 72 ч., АМИРО 3. «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО» 25.08.2023 144 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 4. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 5. «Педагогика Дополнительного образования» 14.02.2025г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
4	Лахнеко Елена Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 2. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 3. «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО» 25.08.2023 144 часа АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 4. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 5. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 05 02.2025г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 6. «Педагогика дополнительного образования», 14.02.2025, 72 ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
5	Лещук Светлана Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика» 28.04.2017 ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ИУБиП) 2. «Реализация требования ФОП ДО в работе воспитателя» 8.12.2023 г., 72 часа, ГАУ ДПО Ам ИРО 3. «Обучение детей основан безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 10.12.2024 г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 4. «Ключевые компоненты педагога дошкольного образования в спецификеФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология,

		<p>психология творчество и личного развития» 19.12.2024 144 часа ООО «ГК СВ Люкс Медиа»</p> <p>5. «Педагогика дошкольного образования» 19.12.2024г., 72 часа. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>7. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 21.12.2024г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>8. «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» 10.04.2024г. 8 ч. АМИРО</p>
6	Махлай Анастасия Дмитриевна	<p>1. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 29.11.2023 ООО «Инфоурок»</p> <p>2. «Финансовая грамотность для дошкольников» 27.12.2023г. 144 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>3. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 31.01.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>4. «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 31.01.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>5. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 31.01.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>6. «Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации» 14.02.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>7. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей с сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 14.02.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>8. «Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения» 13.03.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>9. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 27.03.2024г. 72ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>10. «Дошкольная педагогика: Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 19.12.2024г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>11. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 21.12.2024г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>12. «Предметно-пространственная среда в системе реализации регионального компонента в детском саду «Играя, выбираем будущее!» на базе региональной стажировочной площадки МДОАУ д/с №2 г. Свободный 14.03.2025г., 8 часов, АМИРО</p>
7	Парунова Наталья Владимировна	<p>1. «Теория и методика раннего физического развития детей» 19.05.2023 108 ч ФГБОУ ВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург</p> <p>2. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>3. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>4. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 07.11.2023, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>6. «Педагогика дополнительного образования в ДОУ» 14.02.2025г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>7. «Современные игровые технологии как аспект коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» май.2024г. 8ч. АМИРО</p>
8	Прошунина Екатерина Викторовна	<p>1. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>2. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>3. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 07.11.2023, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>4. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>5. «Педагогика дополнительного образования: современные подходы к</p>

		<p>профессиональной деятельности», 26.03.2025г., 144 ч. ООО «Инфоурок»</p> <p>6. «Инклюзивная педагогика» 23.04. 2025г., 108 часов, ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p>
9	Непомнящая Елена Владимировна	<p>1.«Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>2. «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребёнка в соответствии с ФГОС» 11. 2022г., 16 часов, «Форум педагоги России»</p> <p>3. «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов в Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение» 23.01.2023 г., 4 часа, «Форум педагоги России»</p> <p>4. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023г., 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>5. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023г., 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>6. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>7. «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации» 14.02.2025 г., 72 часа, ГАУ ДПО АМИРО</p> <p>8. «Педагогика дополнительного образования в ДОУ» 14.02.2025 г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>9. «Новые горизонты: методики и стратегии работы с детьми с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) на базе региональной стажировочной площадки ГАОУ «Региональный центр коррекционного образования» 20. 03.2025 г., 8 часов, ГАУ ДПО АМИРО</p> <p>10. «Общие вопросы охраны труда и функционирования система управления охраной труда» 5.05.2005 г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>11. «Обучение безопасным методом и приёмом выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасностей и идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» 07.05.2005 г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>12. «Предметно-пространственной среда в системе реализации регионального компонента в детском саду «Играя, выбираем будущее!» на базе региональной стажировочной площадки МДОАУ ДС №2 г. Свободного, 10.10.2025 г., 8 часов, ГАУ ДПО АМИРО</p>
10	Родионова Ирина Владимировна	<p>1. Профессиональна переподготовка по программе «Актуальные проблемы современной дефектологии» ГОАУ ДПО «АМИРО», 2008</p> <p>2. «Актуальные вопросы современной логопедии» 14.04.2023г., 40 ч., ГОАУ ДПО «АМИРО»</p> <p>3. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023г., 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>4. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении» 29.03.2024г., 16ч., Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГПУ»</p> <p>5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>6. «Педагог дополнительного образования» 14.02.2025г., 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>7. «Формирование речи у детей с ОВЗ на основе деятельного подхода через проектную продуктивную деятельность» на базе региональной стажировочной площадки МАДОУ «ДС №35 города Благовещенска» 24.04.2025г., 8 часов,ГОАУ ДПО «АМИРО»</p> <p>8. «Речевые игры как эффективное средство подготовки детей к освоению грамоте» 13.05.2025г., 1 ч., ООО «Просвещение – Союз»</p> <p>9. «Просто детский сад игротека играем со звуками буквами и словами» 14.05.2025г. 1 ч. ООО «Просвещение – Союз»</p>
11	Самойлова Вера Петровна	<p>1. «Дошкольная педагогика: Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 26.09.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>2. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 14.10.2022, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>

		<p>3. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>4. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>5.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2024г., 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>6. «Педагогика дополнительного образования» , 14.02.2025г., 72 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>
12	Торопова Юлия Викторовна	<p>1. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» 03.11.2023г., 144 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>2. Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» 28.04.2023 72 ч АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» Кемерово</p> <p>3. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. 25.04.2022 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК</p> <p>4. Экспертная подготовка образовательного учреждения к проведению мониторинга качества дошкольного образования 2023г., 20 часов Форум педагогов России</p> <p>5. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 10.12.2024г., 72 часа АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>6. «Ключевые компетенции педагога дошкольного образования и специфики ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейной психологии, семейно-конфликтология, психология творчества и личностного развития» 17.12.2024г., 144 часа, «Университет Педагогических Инноваций РФ»</p> <p>7. «Физическое развитие детей по ФОП ДО» 2024г. 2 ч. Академия Ресурсы Образования</p> <p>8. «Контроль проведения занятий с детьми по новым требованиям» 2024г. 2 ч. Академия Ресурсы Образования</p> <p>9. «Основные правила составления анкет для родителей» 2024г. 1 ч Академия Ресурсы Образования</p> <p>10 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»19.12.2024г., 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>11. «Дополнительное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций компетенции педагога как основа достижения лучших результатов воспитательной образовательной и развивающей деятельности» 11.02.2025г., 144 часа, «Университет Педагогических Инноваций РФ»</p> <p>12. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 05.05.2025г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>13. «Обучение безопасным методом и приёмом выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов источников опасности идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» 07.05.2025г., 16 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>14. «Предметно-пространственная среда в системе реализации регионального компонента в детском саду "Играя, выбираем будущее!» Свободный 14.03.2025г., 8 часов, АМИРО</p> <p>15. «Новые горизонты: методики и стратегии работы с детьми с умственной. тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)» 20.03.2025г., 8 часов, АМИРО</p> <p>16. «Предметно-пространственная среда в системе реализации регионального компонента в детском саду «Играя, выбираем будущее!» 10.10.2025г., 8 часов, АМИРО</p> <p>17. «Формирование экологического мышления у дошкольников от традиций к инновации» 17.09.2025г., 8 часов, АМИРО</p>
13	Федосеева Татьяна Анатольевна	<p>1. «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 17.10.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>2. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 07.11.2023, 144 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>3.«Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 25.08.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p> <p>4.«Педагогика дополнительного образования» , 14.02.2025г., 72 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>

		5.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.12.2025г., 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
14	Панасенко Татьяна Васильевна	1. «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» 21.12.2023 144 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 2.«Педагогика дополнительного образования», 19.12.2024г., 72 ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 3.«Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 10.12.2024г., 72 ч АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 4.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 21.12.2024г., 16 часов АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 5. «Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО", 01.12.2025, 72ч., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

100 % педагогических работников ДОУ имеют курсовую подготовку.

Наставничество

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». Для успешной адаптации молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 МАДОУ ДС №17 проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Литературный конкурс «Природный календарь»	межрегиональный	Диплом участника
2	Художественный конкурс «Хочешь природу сберечь – научись костер гасить!»	межрегиональный	Благодарность
3	Творческий конкурс «Оставьте ёлочку в лесу»	межрегиональный	Благодарность
4	Фотоконкурс «Лики родной природы»	межрегиональный	Благодарность
5	Смотр – конкурс «Лаборатория семейного	муниципальный	Благодарность

	счастья»		
6	Конкурс педагогических команд «Гражданин в твоих ладонях»	муниципальный	Диплом участника
7	Акция «Весенний вальс»	муниципальный	Благодарственное письмо
8	Фотоконкурс «Мы дарим людям праздник»	муниципальный	Диплом участника
9	Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница»	муниципальный	Благодарность
10	ФОНД 21 ВЕКА VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Наименование работы: Занятие для детей младшей группы с их родителями «Страна чудес»	Всероссийский	Диплом 1 степени
11	ФОНД 21 ВЕКА VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Наименование работы: «А давай пойдем в театр»	Всероссийский	Диплом 1 степени

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Фамилия И.О. /должность	Тема	Уровень	Дата
1	Лещук С.В. / воспитатель	Доклад «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Дошкольный	12.02.2025 г.
2	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	Опыт работы «Нетрадиционные игры в коррекционной работе»	Дошкольный	12.02.2025 г.
3	Родионова И.В. / учитель - логопед	Опыт работы «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста»	Дошкольный	12.02.2025 г.
4	Торопова Ю.В./ старший воспитатель	Доклад «Использование ЭОР в работе с дошкольниками по развитию речи»	Дошкольный	23.03.2025 г.
5	Торопова Ю.В. / старший воспитатель	Доклад о посещении стажировочной площадки «Играя, выбираем будущее»	Дошкольный	27.03.25.г.
6	Махлай А.Д. / воспитатель	Мастер – класс «Код чисел: превращаем математику в искусство»	Дошкольный	27.03.25.г.
7	Федосеева Т.А. / воспитатель	Мастер – класс «Авторские игры по валеологии: инновационные подходы к обучению здоровому образу жизни»	Дошкольный	27.03.25.г.
8	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	Мастер – класс «Крути, верти, твори: волчки на любой вкус»	Дошкольный	27.03.25.г.
9	Парунова Н.В. / воспитатель	Открытый показ занятия «Звук и буква Ё» в подготовительной группе	Дошкольный	19.09.25.г.

10	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	Мастер – класс «Изготовление нейротренажера»	Дошкольный	25.11.25 г.
11	Родионова И.В. / учитель - логопед	Доклад «Современные технологии речевого развития»	Дошкольный	25.11.25 г.
12	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	Мини тренинг с педагогами «Наш друг карандаш»	Дошкольный	26.11.25 г.
13	Родионова И.В. / учитель - логопед	Мастер – класс «Как развивать речь в онтогенезе»	Дошкольный	26.11.25 г.
14	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	Опыт работы «Звонкий мир особого детства»	Муниципальный	26.05.25 г.
15	Валентова Л.Н. / воспитатель	«Лепим чудеса: магия волшебного пластилина»	Муниципальный	26.05.25 г.
16	Торопова Ю.В. / старший воспитатель	Опыт работы «Создание эколого – развивающей среды ДОО как условие формирования экологической культуры дошкольников»	Муниципальный	26.05.25 г.
17	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	Мастер – класс использование камушек Марблс в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ	Муниципальный	05.02.2025 г.
18	Родионова И.В. / учитель - логопед	Мастер – класс «Современные игровые технологии как аспект коррекционно – развивающей работы с дошкольниками ОВЗ»	Муниципальный	05.02.2025 г.
19	Валентова Л.Н. / воспитатель	Открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе «Белогорск – моя малая Родина»	Муниципальный	02.12.2025 г.
20	Лещук С.В. / воспитатель	Открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе «Хинганский заповедник»	Муниципальный	02.12.2025 г.
21	Торопова Ю.В. / старший воспитатель	Мастер – класс «Гербарий в стекле»	Муниципальный	02.12.2025 г.
22	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	Мастер – класс «Гербарий в стекле»	Муниципальный	02.12.2025 г.
23	Родионова И.В. / учитель - логопед	Доклад «Реализация регионального компонента через проектную деятельность в детском саду»	Муниципальный	02.12.2025 г.
24	Махлай А.Д. / воспитатель	Открытое занятие «Кто живет в лесу?»	Муниципальный	18.12.25 г.
25	Родионова И.В. / учитель - логопед	Игровой практикум «Учимся играя»	Муниципальный	19.12.25 г.
26	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	Опыт работы «Использование нестандартного оборудования в работе педагога – психолога с детьми имеющими нарушения в	Региональный	19.12.2025 г.

		развитии»		
27	Торопова Ю.В. / старший воспитатель	2 региональная научно – практическая конференция «Заповедный восток» опыт работы «Экологический туризм в воспитании детей дошкольного возраста»	Региональный	25-26 октября 2025г.
28	Лешук С.В. / воспитатель	2 региональная научно – практическая конференция «Заповедный восток» опыт работы «Экологический туризм в воспитании детей дошкольного возраста»	Региональный	25-26 октября 2025г.
29	Непомнящая Е.В. / педагог - психолог	2 региональная научно – практическая конференция «Заповедный восток» опыт работы «Арт - экология»	Региональный	25-26 октября 2025г.
30	Валентова Л.Н. / воспитатель	2 региональная научно – практическая конференция «Заповедный восток» опыт работы «Арт - экология»	Региональный	25-26 октября 2025г.
31	Махлай А.Д. / воспитатель	2 региональная научно – практическая конференция «Заповедный восток» опыт работы «Азбука Природолюбия как основа формирования экологической грамотности у дошкольников»	Региональный	25-26 октября 2025г.
32	Парунова Н.В. / воспитатель	2 региональная научно – практическая конференция «Заповедный восток» опыт работы «Азбука Природолюбия как основа формирования экологической грамотности у дошкольников»	Региональный	25-26 октября 2025г.
33	Родионова И.В. / учитель - логопед	2 региональная научно – практическая конференция «Заповедный восток» доклад «Проектная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Региональный	25-26 октября 2025г.

Научно – методические, учебно – методические публикации по проблемам образования и воспитания детей

Публикация авторского материала

№	Фамилия И.О. / должность	Наименование мероприятия	Форма распространения тема	Уровень
1	Махлай А.Д. / воспитатель	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 ВЕКА (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Публикация «А давай пойдем в театр» https://fond21veka.ru/publication/12/22/596068	Всероссийский

2	Махлай А.Д. / воспитатель	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 ВЕКА (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Публикация Занятие для детей младшей группы с их родителей «Страна чудес» https://fond21veka.ru/publication/12/24/596070	Всероссийский
3	Торопова Ю.В./ старший воспитатель; Лещук С.В. / воспитатель	«Заповедный восток»: материалы Региональной научно – практической конференции (Благовещенск, 25-26 октября 2025г.) – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2025. – 182с.	Публикация «Экологический туризм в воспитании детей дошкольного возраста»	Региональный
4	Парунова Н.В. / воспитатель; Махлай А.Д. / воспитатель	«Заповедный восток»: материалы Региональной научно – практической конференции (Благовещенск, 25-26 октября 2025г.) – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2025. – 182с.	Публикация «Азбука Природолюбия как основа формирования экологической грамотности у дошкольников»	Региональный
5	Родионова И.В. / учитель - логопед	«Заповедный восток»: материалы Региональной научно – практической конференции (Благовещенск, 25-26 октября 2025г.) – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2025. – 182с.	Публикация «Проектная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Региональный

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это необходимо при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Вывод: в МАДОУ ДС №17 созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ ДС №17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ ДС №17 библиотеки нет, но в методическом кабинете имеется литература по всем образовательным областям ООП ДО, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
- «Рассказы по картинкам»,
- «Расскажите детям о...»,
- «Играем в сказку»,
- «Грамматика в картинках»,
- «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ ДС №17 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательного процесса.

Организованная в МАДОУ ДС №17 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90

Наименование	% обеспечения
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 86 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

МАДОУ ДС №17 располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность.

Организованная в МАДОУ ДС №17 предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МАДОУ ДС №17 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Имеющиеся помещения	Кол-во	Материально-техническое обеспечение
Музыкальный зал	1	Оснащен музыкальными инструментами – пианино и аккордеон, зеркала для занятий по хореографии, музыкальный центр, музыкальная приставка караоке, радиомикрофоны, теле-аудио-видео техника, кинокамера, детские музыкальные инструменты, фонотека, видеопроектор и др.
Физкультурный зал	1	Оборудование соответствует полностью требованиям реализуемых программ: оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием: гимнастические стенки, бумы, балансиры, сухой бассейн, различные тренажеры, гимнастические мячи, мелкое спортивное оборудование и т.д.
Сенсорная комната	1	Оснащена различными видами мячей, массажных дорожек и разнообразным нестандартным оборудованием.
Мини-стадион	1	Оснащен гимнастическими стенками, бумами, беговыми дорожками, футбольно-баскетбольной площадкой, ямой для прыжков и др.), пополнен малыми архитектурными сооружениями.

Логопедический кабинет	1	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных и подгрупповых занятий, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.
Кабинет педагога-психолога	1	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных и подгрупповых занятий, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.
Площадка по изучению правил дорожного движения	1	Оснащена макетом перекрестка, муляжами домов, деревьев, дорожными знаками, светофорами, игровыми детскими транспортными средствами.
Медицинский кабинет	1	Состоит из прививочной и изолятора. Имеет оборудование: холодильник, ароматерапевтические приборы, кварцевые лампы, рееркуляторы для групповых и специальных помещений и т.д.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и учебные зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медпункт, физкультурного зала.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад заключил договор ГАУЗ АО «Белогорская межрайонная больница» Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году был проведён мониторинг инфраструктуры МАДОУ ДС №17. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние МАДОУ ДС №17 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ ДС №17 созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Медицинский кабинет, прачечная, пищеблок имеют всё необходимое оборудование в исправном состоянии. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий.

Для нормального пребывания детей в МАДОУ ДС №17 постоянно обновляется технологическое оборудование, мягкий инвентарь, игрушки, музыкальные инструменты, мебель, ТСО, оргтехника.

В МАДОУ ДС №17 имеются экраны для просмотра мультфильмов и мультимедийные установки в каждой группе.

Территория образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и имеет игровую спортивную площадку. На всей территории МАДОУ ДС №17 были установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых прогулочных участках. Имеется эколого-развивающий комплекс (уголок леса, экологическая тропа, цветники и т.д.).

В МАДОУ ДС №17 имеется в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования, доступ в сеть Интернет. Безопасность поддерживается системой видеонаблюдения с централизованным постом наблюдения, а также электронной аварийной системой оповещения о чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники обучены работе со средствами информатизации учебного процесса и широко применяют их в повседневном образовательном процессе.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. С введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная песочница, физкультурное оборудование, комплект оборудования для ЛФК, детская мебель (столы и стулья), спортивные тренажеры, принтеры, комплект оборудования для патриотического воспитания, пособия по финансовой грамотности, логопедическая комната, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками и детьми с ОВЗ (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением основывается на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, и т.д.

На сегодняшний день сформулированы основные задачи внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ ДС №17:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование «Оценка качества дошкольного образования».

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 163 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 57%). Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

1.1. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?
ДА 96% НЕТ 4%
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?
ДА 84% НЕТ 16%
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?
ДА 9% НЕТ 91%

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

ДА 88% НЕТ 12%

1.2. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.85	98.16	4.93	99.39
Образовательная программа	4.81	96.93	4.93	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.82	96.32	4.91	100.00
Образовательный процесс	4.79	96.32	4.93	99.39
Образовательные условия	4.84	97.55	4.94	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.85	97.55	4.90	98.16
Взаимодействие с родителями	4.90	98.16	4.95	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.89	98.16	4.93	99.39
Управление и развитие	4.88	98.16	4.93	100.00

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Вывод: разработано положение о ВСОКО, обновлена база других локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ ДС №17 в целом.

Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №17, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человека/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии	9 человека/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человека/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 71%
1.8.1	Высшая	6 человека / 42%
1.8.2	Первая	4 человек / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек / 7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14 человек / 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ДС №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ ДС №17 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.