

Аннотация
на программу нравственно-патриотического воспитания
детей старшего дошкольного возраста
«С чего начинается Родина?»

Представленная автором программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и предусматривает работу по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, которая сегодня наиболее актуальна и значима. Ведь, именно этот возраст является самым важным в социально-личностном и нравственном становлении человека. А без развития в ребенке духовных, нравственных ценностей невозможно воспитание патриотических чувств.

Данная программа ставит своей целью – воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. А также, создание соответствующей развивающей среды в детском учреждении.

Для достижения целевых ориентиров автором был проведён мониторинг на основе диагностических методик (или их модифицированных вариантов) ведущих специалистов страны, работающих над данной проблемой. Автор хорошо умеет анализировать результаты проведённых обследований и составлять соответствующие им диагностические карты.

Проделана серьёзная системная и последовательная работа, которая нашла отражение в подробном ежемесячном планировании с учётом интеграции всех образовательных областей. По каждой образовательной области конкретно определено содержание работы в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и в работе с родителями. В конце каждого календарного месяца предусмотрено итоговое мероприятие по теме.

В соответствии с планом, работа по программе строится по алгоритму: Семья---детский сад---родной город---родной край---Родина ---столица, символика---народная культура---защитники Отечества---праздник женщин Земли---планета, космос---день Победы.

Наиболее удачно и интересно планирование о родном городе, крае и стране: это и разнообразные беседы, экскурсии, спортивные мероприятия, самостоятельная деятельность и совместная с родителями и работниками дошкольного учреждения, подбор художественной литературы, музыки и художественное творчество детей.

Немаловажны и другие разделы программы, где также прослеживается системное, четкое планирование по всем образовательным областям. Автору присуще наличие в программе множества игр (дидактических, сюжетно-ролевых, творческих, подвижных), что также можно отнести к положительной стороне программы, ведь игра всегда останется ведущим видом деятельности дошкольников.

Практическая значимость программы «С чего начинается Родина?» заключается в том, что она может быть использована в работе полностью, либо частично любым дошкольным учреждением. Она проста для восприятия, и, вместе с тем, даёт чёткое представление по теме и направление работы.